



Percorsi Ambiente

Scuola Primaria A.S. 2020/21

Istituto F. De Roberto

I percorsi ambiente

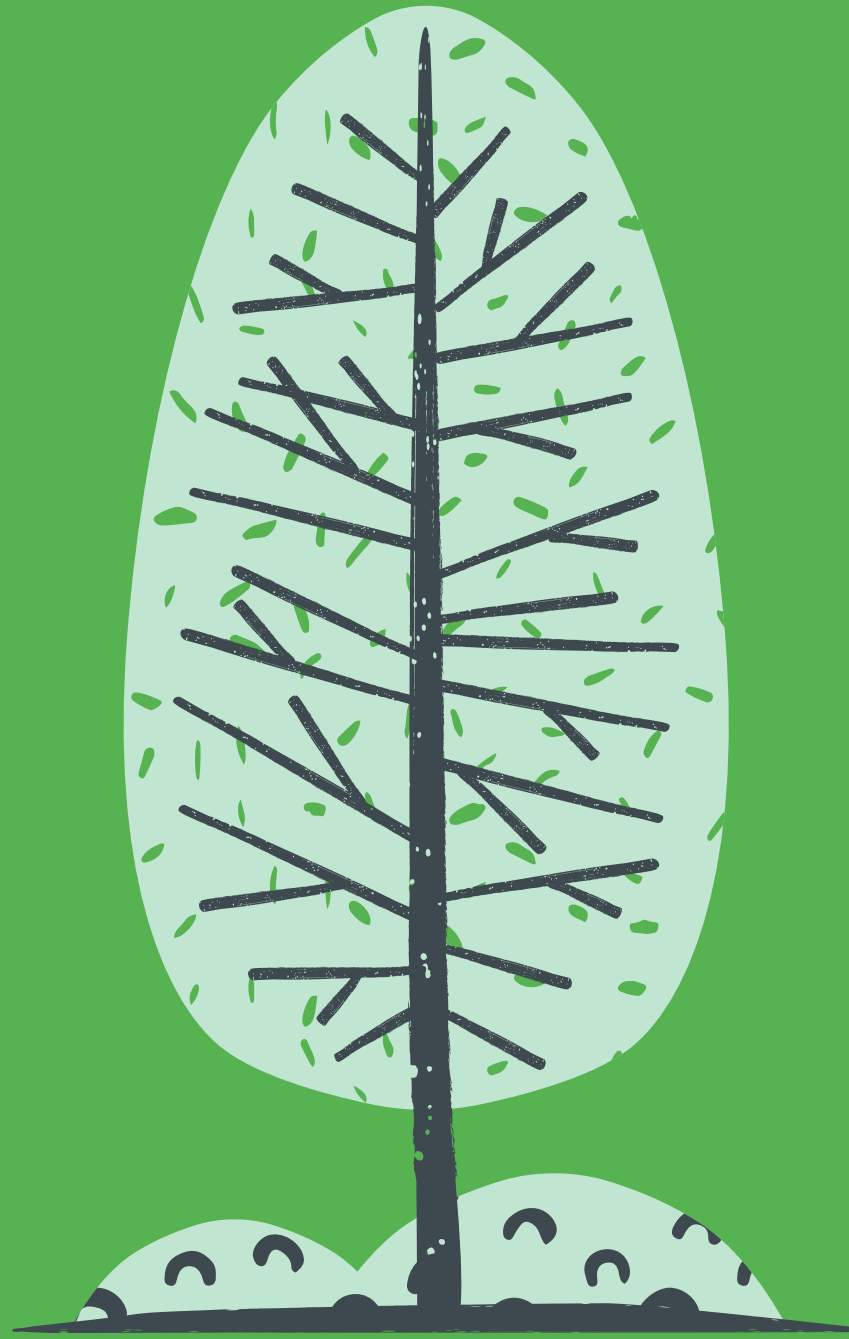
a.s.2020/21:

Scuola Primaria plesso Sapri



- Festa dell'albero
- Settimana europea per la riduzione dei rifiuti
- “Mi illumino di meno” giornata del risparmio energetico
- Giornata della Terra
- “123, respira..” Contest creativo Liquigas

Premessa



Il progetto di Educazione Ambientale si prefigge di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...). E', infatti indispensabile che gradualmente, sin da piccoli, gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future.



FINALITA'

- Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità
- Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica
- Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo

Obiettivi

1

Prendere coscienza:

- degli sprechi di acqua ed energia elettrica attuati nella nostra scuola e a casa.
- del diverso rapporto con l'energia (acqua, calore, cibo) e la natura, nella vita di nonni e bisnonni, rispetto a quello odierno;

2

Comprendere l'importanza:

- dell'evitare gli sprechi (cibo, abbigliamento, acqua ed energia elettrica) per contenere la spesa economica familiare;
- della riutilizzazione dei materiali (ad es. dell'abbigliamento) già a partire dalla propria famiglia



MODALITA' E CONTENUTI



Brainstorming per conoscere le opinioni degli alunni riguardo ad un argomento proposto



Analisi e riflessione sui dati riguardanti gli sprechi di cibo, acqua ed energia elettrica a scuola e in famiglia.



Ricerca di soluzioni possibili e assunzione di responsabilità individuale alla luce del decalogo delle buone pratiche ambientali

Tempi e valutazione



La valutazione ha riguardato il miglioramento della sensibilità ecologica e civica attraverso l'assunzione di comportamenti corretti ed adeguati nell'ottica del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente.

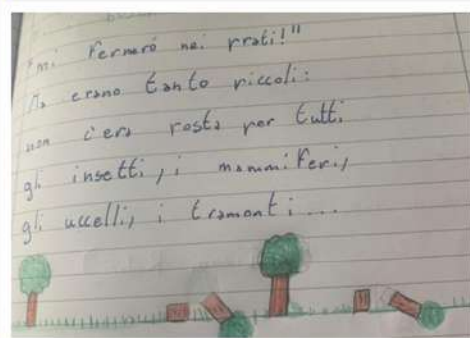
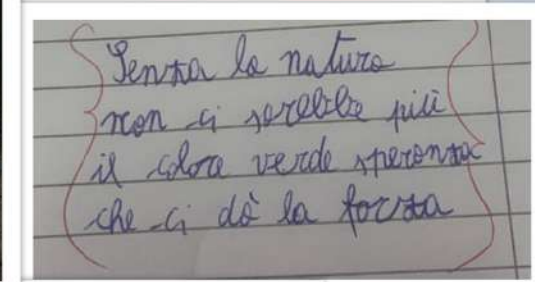
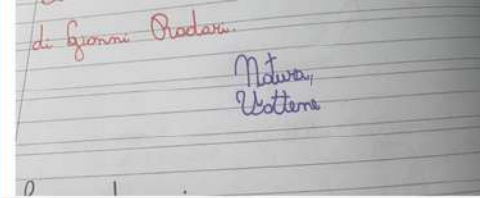
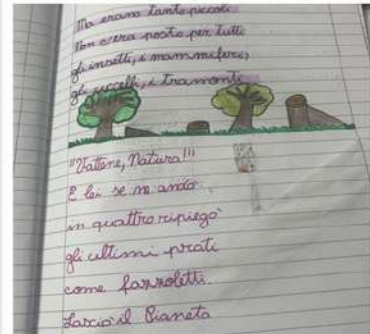


**Sfoggia le
nostre
attività'...**



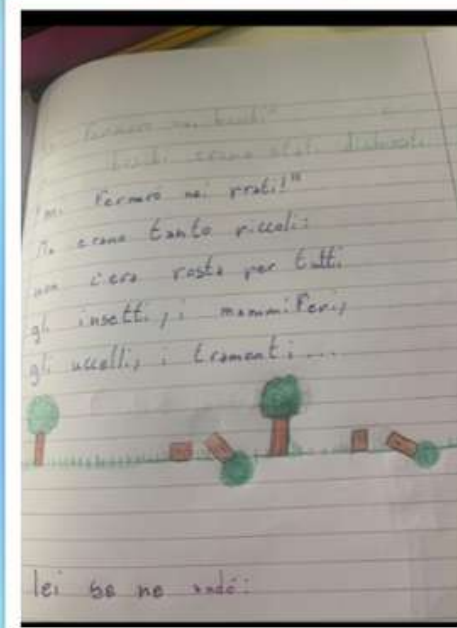
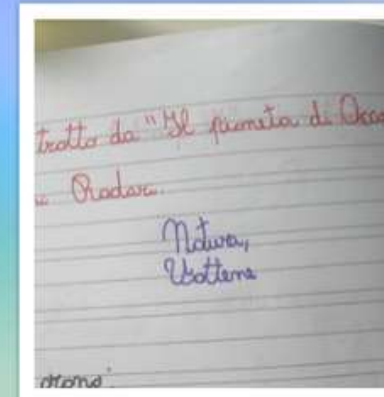
PIC•COLLAGE

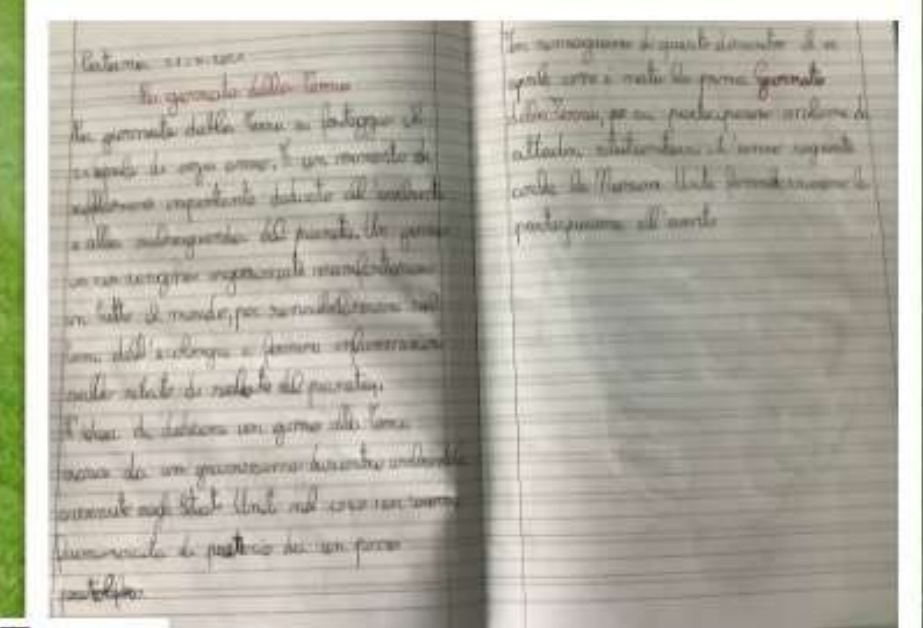
PIC•COLLAGE



Giornata della Terra
classi 4 A/B Sapi

Giornata della Terra classi 4 A/B Sapi





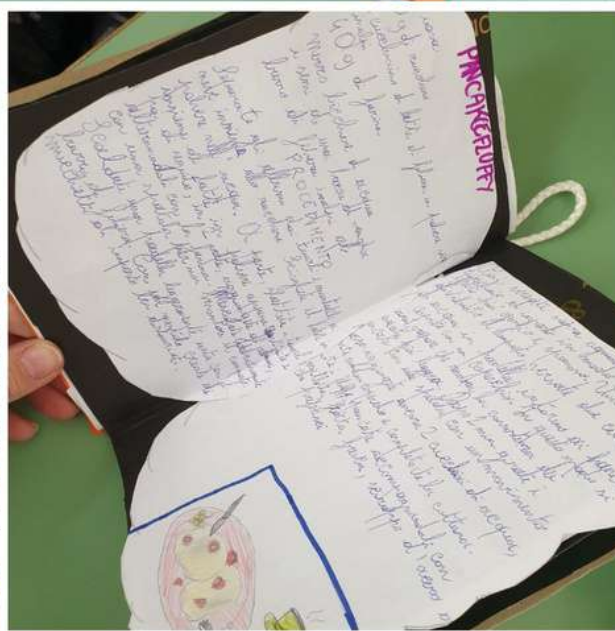
La Giornata della Terra in classe 3 C pl. Torresino



Settimana Eu riduzione dei rifiuti



5A Castaldi



Settimana Eu riutilizzo dei rifiuti 2020

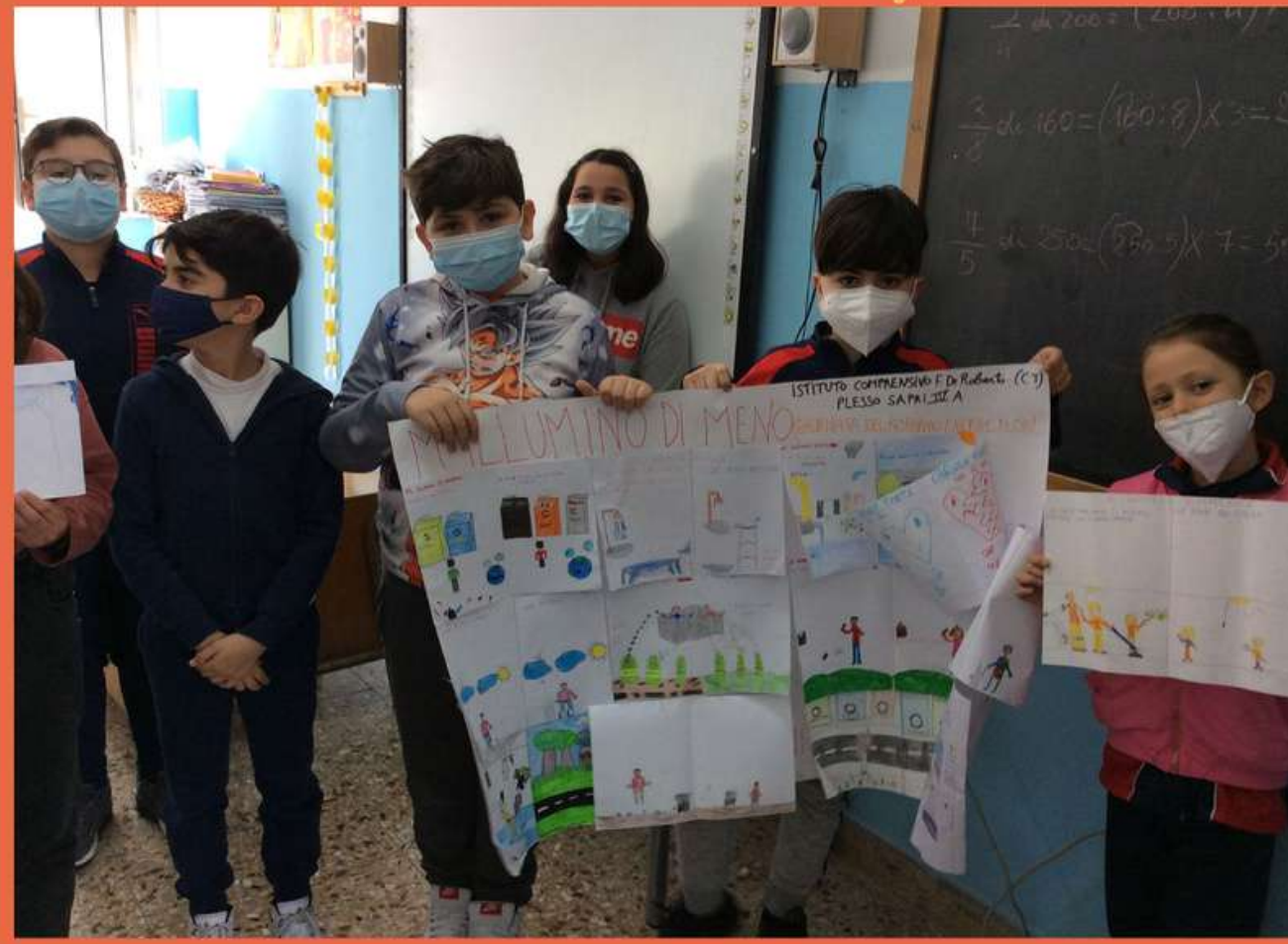
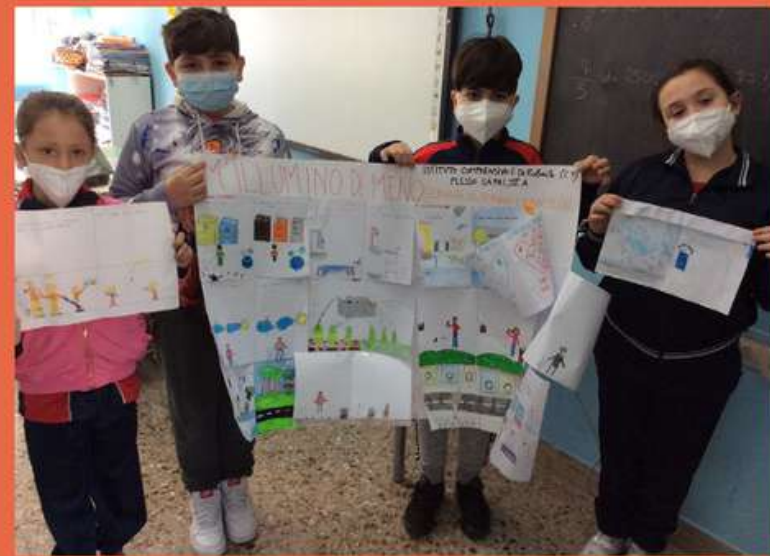


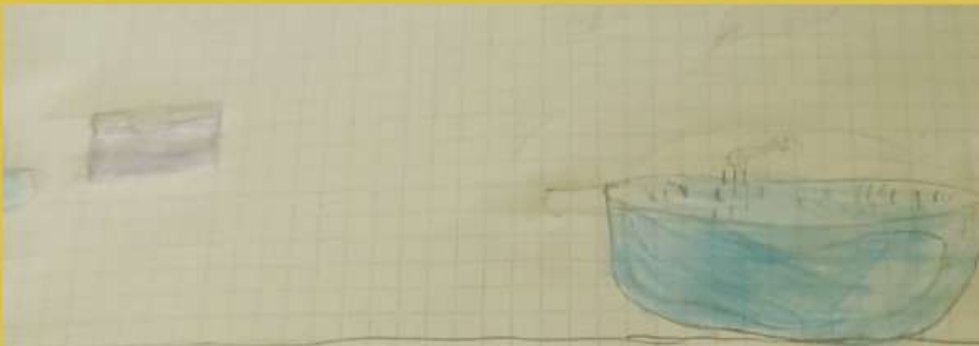
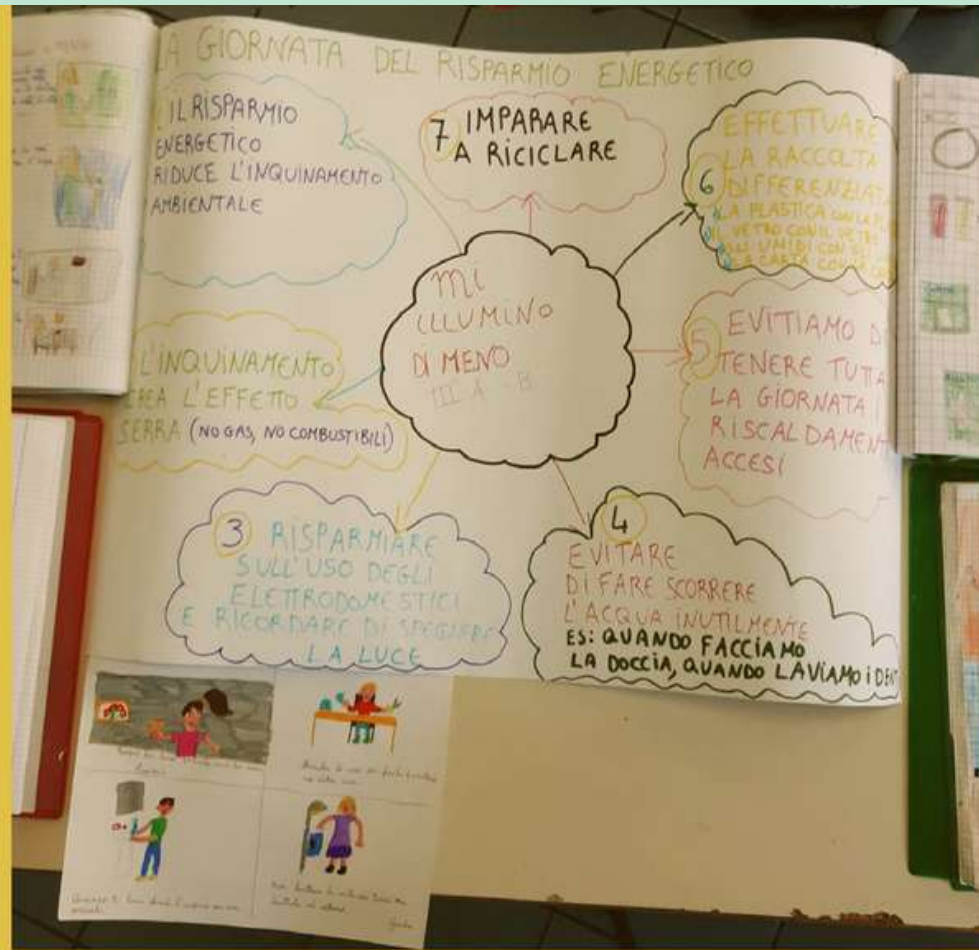
5D Castaldi





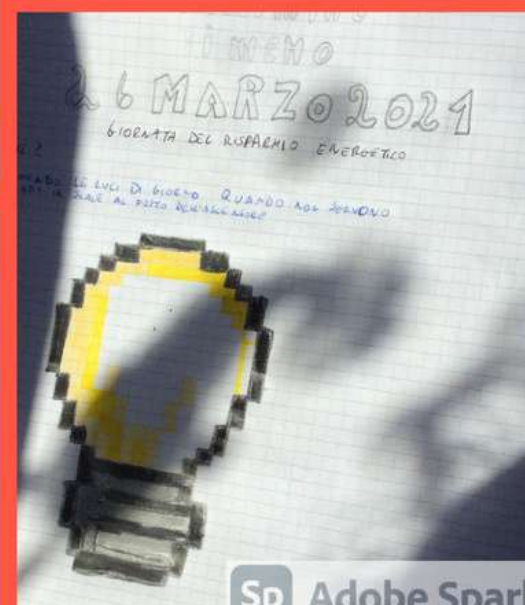
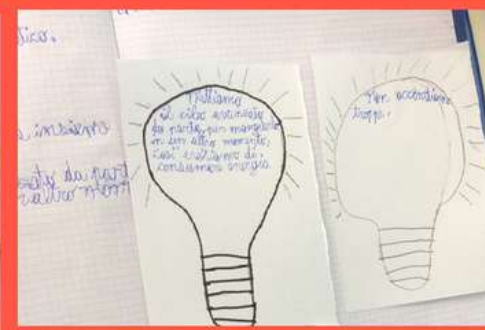
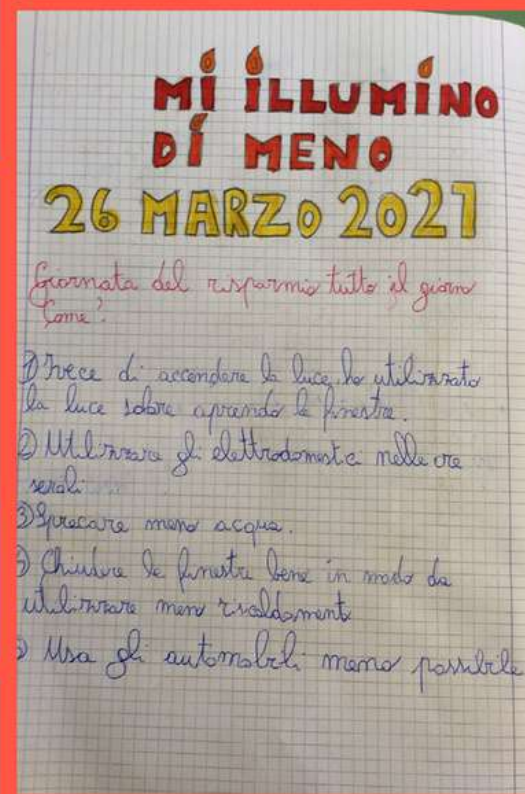
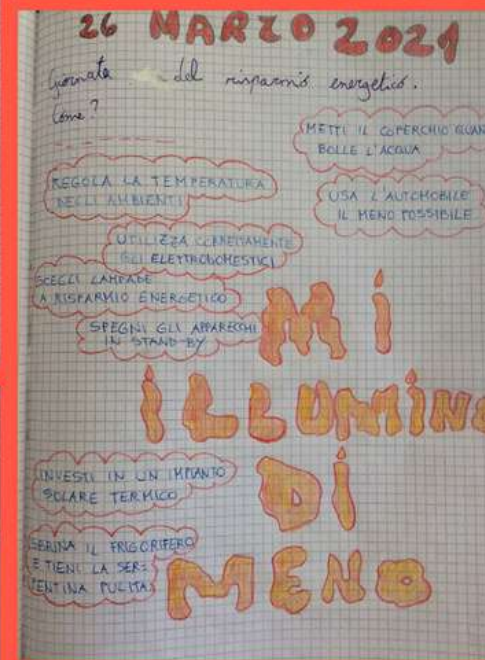
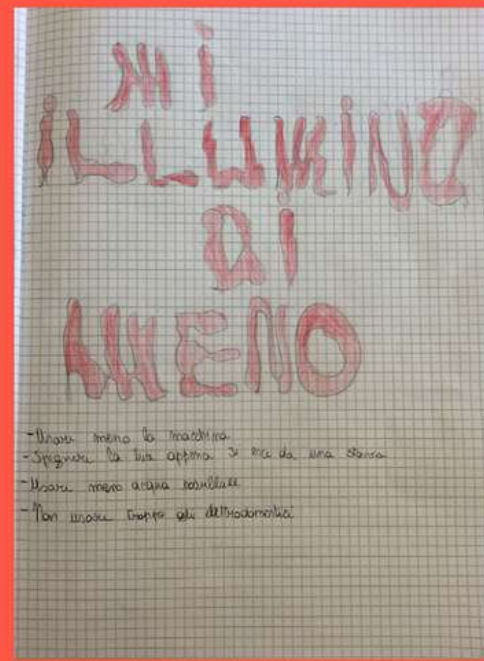
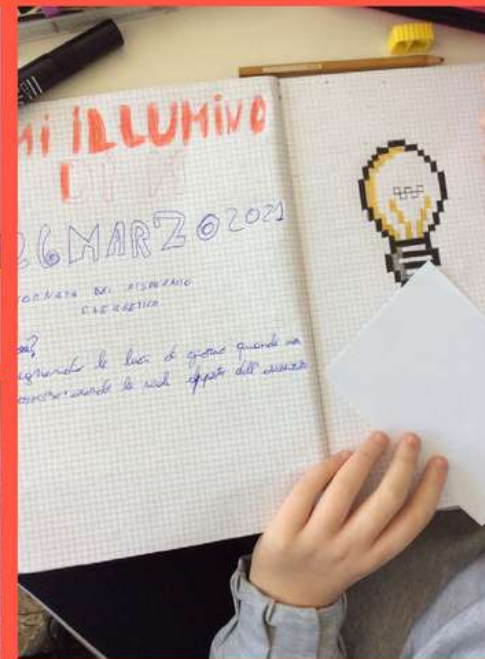
SERR: NUOVA VITA AGLI OGGETTI





Mi illumino di meno
26 marzo 2021 cl 3 Sapri

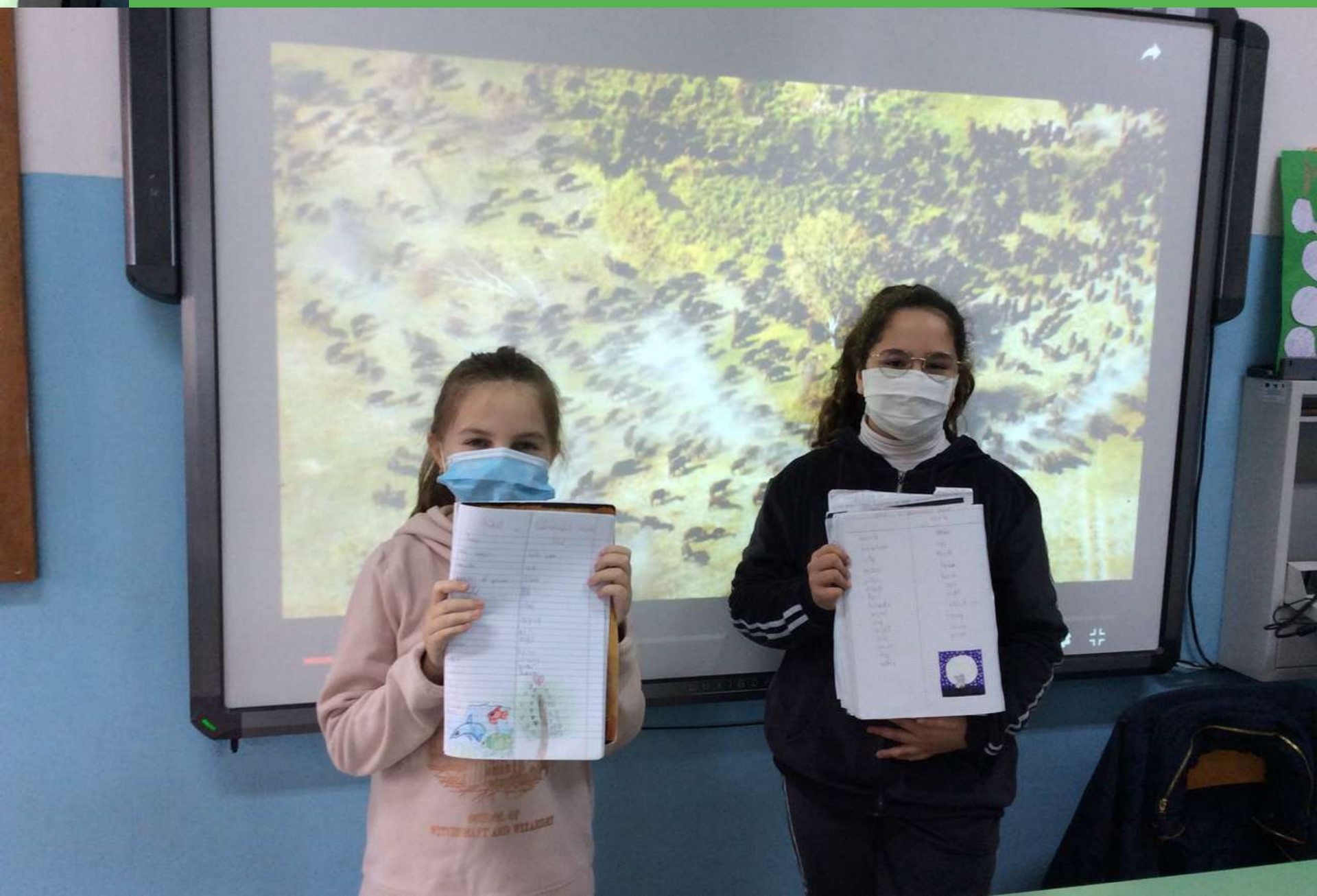






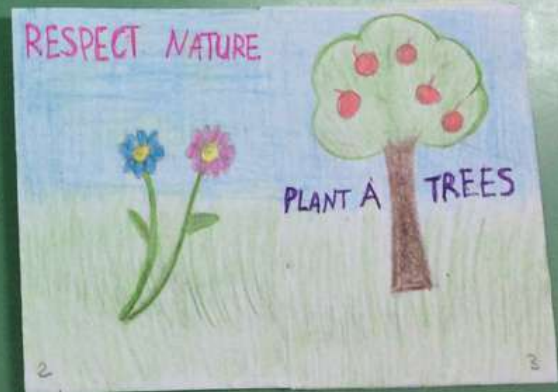






ESE LOSARA
QUALCUNO DE
SORRIRERA

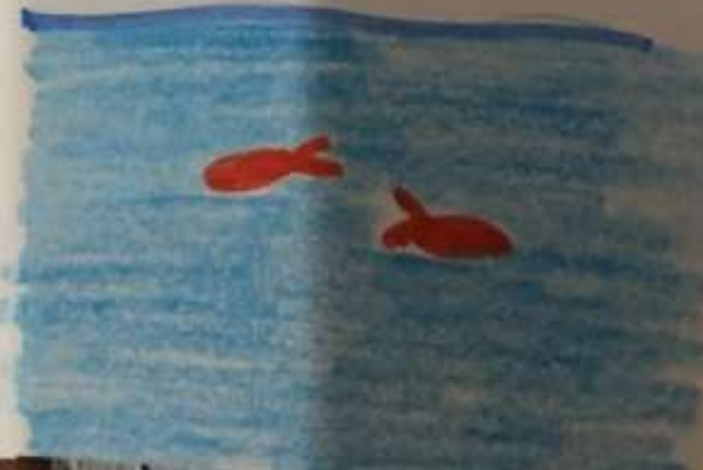
LA TERRA E'
PIU FORTE
FELICESARA



I LOVE RECYCLE...

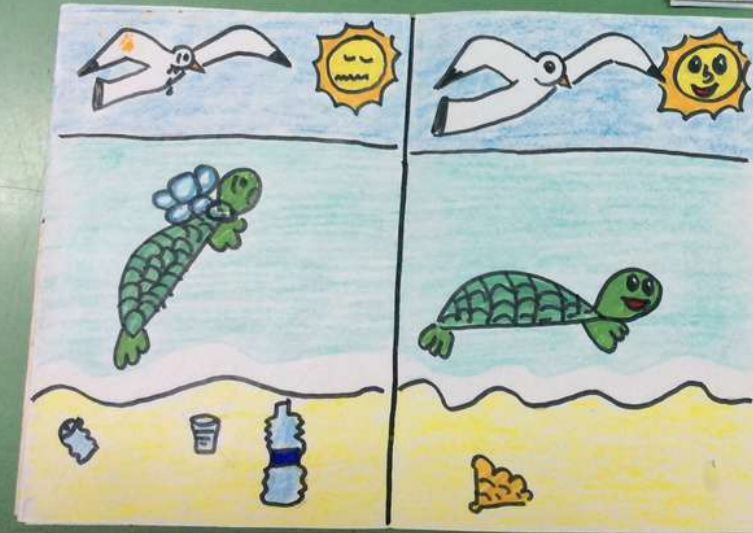


SO THE FISH ARE
HAPPIER

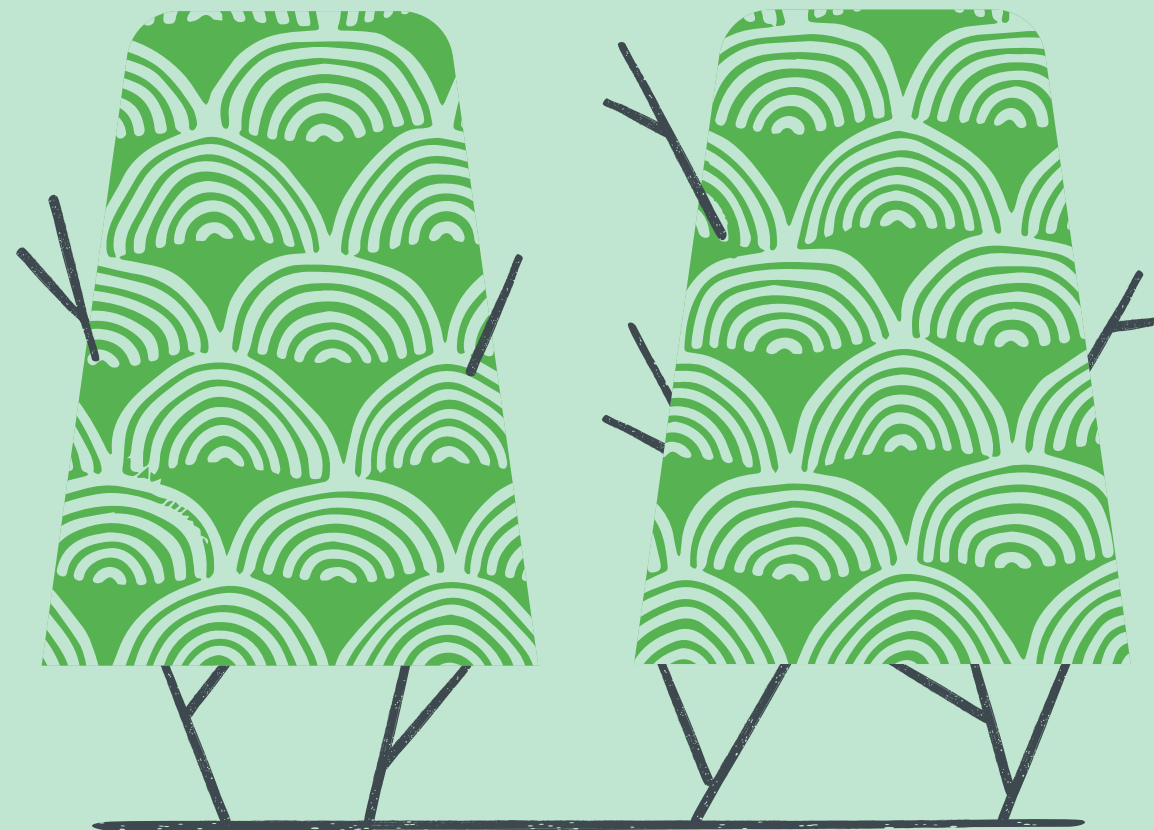


I REMEMBER TO TURN
OFF THE LIGHTS

AND SHUT THE
REFRIGERATOR TO SAVE
ENERGY BECAUSE...







**ARRIVEDERCI AL
PROSSIMO ANNO**