

Progetti

Sezione D

Plesso "Via dell'atleta"

Insegnanti:
Savoca Francesca
Lentini Sara



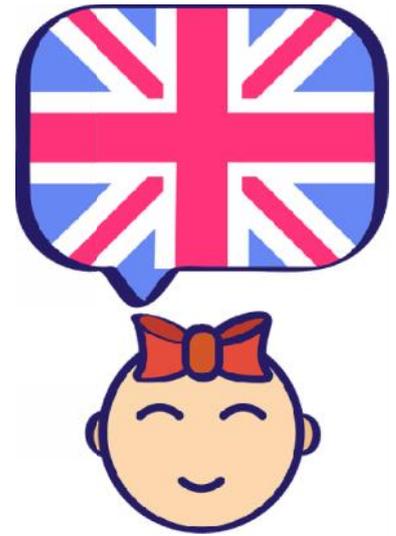
La sezione D della scuola dell'Infanzia del plesso di "Via dell'atleta" con le rispettive maestre Francesca Savoca e Sara Lentini, seguendo la loro turnazione di servizio pomeridiano svolgeranno i seguenti progetti:

1. "Magic moment": inglese
2. "Io sono un artista": arte e immagine
3. "Corri, salta, impara": attività motoria

Progetto “Magic moment”

In una società multiculturale come la nostra, l'apprendimento di una lingua straniera come l'inglese è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

I bambini, se opportunamente guidati, possono apprendere in modo efficace una seconda lingua, purché il contesto sia per loro motivante e l'apprendimento avvenga in modo naturale e senza forzature. Da queste considerazioni si conferma la volontà del nostro Istituto, all'interno della scuola dell'infanzia, di dar vita ad un progetto volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese. Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua inglese. I bambini impareranno a



riconoscere vocaboli inglesi comunemente usati in italiano, a produrre semplici canzoncine, a comprendere e a rispondere a un saluto, a dire il proprio nome, a pronunciare ed a riconoscere i nomi dei colori, i numeri da 1 a 10 e riconoscere la bandiera inglese.

Obiettivi di apprendimento: gli obiettivi di apprendimento saranno quelli di favorire la curiosità verso un'altra lingua, comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi, ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli, condividere una esperienza con i compagni.

Destinatari: gli alunni della sezione D

Tempi: Novembre – Maggio in orario curriculare

Spazi: Sezione e aula LIM

Personale coinvolti: i docenti della classe

Progetto “Corri, salta, impara”



Il progetto nasce dalla consapevolezza che nella scuola dell'Infanzia l'educazione motoria deve aiutare il bambino a crescere e a formarsi. Da qui il desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta del corpo e della corporeità per favorire la conoscenza di sé e la padronanza del corpo attraverso l'espressività, il movimento, le

stimolazioni sensoriali e la rappresentazione immaginaria. Le finalità di tale progetto saranno quelle di favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione ed il gioco; scoprire il piacere corporeo; costruire una positiva immagine di sé; mettere in atto strategie motorie in relazione con l'ambiente e con gli oggetti; esprimere le proprie emozioni; coordinare i movimenti in rapporto a se, allo spazio, agli altri, alle cose che ci circondano. L'insegnante lavorerà offrendo proposte mediate dall'azione senso-motoria simbolica e rappresentativa, con l'aiuto di materiali ed oggetti. In particolare si organizzeranno esercizi di rilassamento, esercizi finalizzati alla percezione corporea, esercizi per la strutturazione dello schema corporeo, esercizi di equilibrio e espressione corporea attraverso ritmi e suoni.



Destinatari: gli alunni della sezione D

Tempi: Novembre – Maggio in orario curriculare

Spazi: Sezione, salone, giardino

Personale coinvolti: i docenti della classe

Materiale utilizzato: tappeti, materassi, palle soft, palloni, basi per percorsi, cerchi, coni, orme motorie, specchio, fogli e colori.

Progetto “Io sono un artista”

“L’incontro dei bambini con l’arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda” (Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012). Il progetto nasce dal desiderio di educare sin da piccoli all’arte, effettuando un percorso che porti all’arricchimento e alla crescita personale. L’espressione grafica è una delle prime forme di



comunicazione dei bambini attraverso la quale egli manifesta i propri sentimenti, emozioni, conflitti. L’approccio ludico è fondamentale: giocando e pasticciando con i colori il bambino trova un canale per mostrare la propria creatività utilizzando tecniche e materiali multiformi. Le finalità di tale progetto saranno quelle di



avvicinare i bambini all’arte, scoprire i suoi linguaggi e stimolarli ad avere un atteggiamento creativo rispetto ai materiali e all’uso del colore; promuovere il senso estetico attraverso l’osservazione, la riproduzione e la trasformazione di produzioni grafiche.

Destinatari: gli alunni della sezione D

Tempi: Novembre – Maggio in orario curriculare

Spazi: Sezione, aula LIM

Personale coinvolti: i docenti della classe

Materiale utilizzato: colori, tempera, fogli colorati, cartoncini, materiale di riciclo, pasta di sale, pasta di bicarbonato

